

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО

Золотарева Л.В. Золотарева

«__» _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

Ярмев М.Р. Ярмев

Протокол от «28» августа 2021 г. №__

Принято на педагогическом совете

Протокол от «28» августа 2021 г. №1

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Исполнитель:
зам. директора по УВР В.М.Костина

В.М.Костина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред.12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план школы фиксирует объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В школе сформированы классы, обучающиеся:

- по программе «Перспектива» (3а, 4а);
- по программе «Школа России» (1а (углубленное изучение математики по Петерсону), 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщения к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предметной области “Русский язык и литературное чтение в объеме 1 классы – 6 часов в неделю; 2-4 классы – 8 часов в неделю, включает в себя предметы “Русский язык” и “Литературное чтение”. Изучение предметов направлено на формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку, стремления к его грамотному использованию, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, знакомству с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

В рамках предметной области “Математика и информатика” с 1 класса преподается учебный предмет “Математика”, изучение которого направлено на формирование начальных математических знаний и умений для описания окружающих предметов, процессов, явлений и интерпретации данных: объяснения, сравнения и обобщения информации.

Со второго класса вводится изучение иностранного языка по 2 часа в неделю, что является достаточным для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При изучении предмета «Иностранный язык», для повышения эффективности учебных занятий, классы делятся на две группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы Основ безопасности жизнедеятельности, а также социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы:

- «Родной язык» в объеме 2 часа в неделю
- «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час в неделю.

Для повышения эффективности учебных занятий классы делятся на две группы.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология» преподаются с 1 класса по 1 часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, эмоционально-ценностного отношения к миру.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, определяют содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей) и использованы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части следующим образом:

- математика – по 1 часу в неделю во 2 и 3 классах;

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Все классы обучаются в первую смену. Режим учебных занятий регулируется расписанием с началом учебного дня с 8.30 ч. Во всех классах нормы учебной нагрузки не выходят за рамки предельно допустимой согласно СанПиН. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами.

Общая итоговая нагрузка обучающихся 1-х классов соответствует требованиям СанПиН – 21 час.

В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при шестидневной рабочей неделе.

Общая итоговая нагрузка обучающихся 2-4 классов – 26 часов, которые распределяются равномерно в течении учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня не превышает для обучающихся 5 уроков.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующим локальным актом школы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1350 часов (при наличии I дополнительного класса – до 1680 часов).

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

Директор МБОУ «СОШ №31



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'М.Р. Ярмиев'.

М.Р. Ярмиев



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

М.Р. Ярмив

Примерный недельный учебный план
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1. Русский язык и литературное чтение	1.1. Русский язык	4	5	5	5	23
	1.2. Литературное чтение	2	3	3	3	13
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке	2.1. Родной язык	2	2	2	2	10
	2.2. Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	5
3. Иностранный язык	3.1. Иностранный язык		2	2	2	6
4. Математика и информатика	4.1. Математика	4	5	4	4	21
5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	5.1. Окружающий мир	2	2	2	2	10
6. Основы религиозных культур и светской этики	6.1. Основы религиозных культур и светской этики				1	1
7. Искусство	7.1. Музыка	1	1	1	1	5
	7.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
8. Технология	8.1. Технология	1	1	1	1	5
9. Физическая культура	9.1. Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого:		21	25	24	25	95
Часть, формируемая участниками образовательного учреждения				1		
1. Математика				1		
Максимальная нагрузка		21	25	25	25	96
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую деятельность)						
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Прозношение		2	2	2	2	8
Адаптивная физкультура для развития общей моторики и координации		1	1	1	1	4
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность						

Спортивно-оздоровительное: Курс «Будем здоровы!»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное: Курс «Город мастеров»	1	1	1	1	4
Социальное: Курс «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное: Курс по развитию речи «Учимся говорить красиво и правильно»	1	1	1	1	4
Общекультурное: Курс «Культура и речь народов Республики Татарстан как субъект РФ»	1	1	1	1	4
Всего к финансированию	31	35	35	35	136

Формы проведения промежуточной аттестации по учебному плану

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные программы)	Класс			
			1*	2	3	4
1	Язык и речь	1.1. Русский язык	ДР	ГО-Д/КС	ГО-Д/КС	ГО-Д/КС
		1.2. Чтение	Т	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР
		1.3. Родной язык	Т	ГО	ГО	ГО
		1.4. Литературное чтение на родном языке	ПР	ГО	ГО	ГО
2	Математика	2.1. Математика	ДР	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР
3	Естествознание	3.1. Окружающий мир	Т	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР
4	Искусство	4.1. Музыка	ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР
		4.2. Изобразительное искусство	ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР
5	Технология	5.1. Технология	ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР
6	Физическая культура	6.1. Физическая культура	ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР	ГО-Т/ПР
7	Иностранный язык	7.1. Английский язык	-	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

ГО - годовая оценка

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Т- тестирование

ТЧ - техника чтения

Д - диктант

КС - контрольное списывание

ДР – диагностическая работа